

Số: /KH- SGDDT

Quảng Ngãi, ngày tháng 11 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện “Chương trình giáo dục đời sống gia đình đến năm 2030” của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi

Thực hiện Quyết định số 167/KH-UBND ngày 21/10/2022 của UBND tỉnh Quảng Ngãi Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục đời sống gia đình đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi và Kế hoạch số 86/KH-UBND tỉnh ngày 27 tháng 5 năm 2022 của UBND tỉnh về Kế hoạch Triển khai thực hiện Quyết định số 2074/QĐ-TTg ngày 10/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 06-CT/TW ngày 24/6/2021 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác xây dựng gia đình trong tình hình mới (giai đoạn 2022-2030) trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình giáo dục đời sống gia đình đến năm 2030” của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi, cụ thể:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Tạo sự chuyên biến mạnh mẽ về nhận thức, hành động của các cấp ủy đảng, chính quyền các cấp và cán bộ, công chức, viên chức, người lao động của ngành Giáo dục và Đào tạo đối với công tác xây dựng gia đình trong tình hình mới. Gia đình là tế bào của xã hội, nơi duy trì nòi giống, môi trường lưu giữ, giáo dục, trao truyền các giá trị văn hóa dân tộc cho các thành viên trong gia đình. Xây dựng gia đình hạnh phúc chính là nền tảng để xây dựng xã hội hạnh phúc, là vấn đề hết sức hệ trọng của dân tộc ta. Công tác xây dựng gia đình vừa là mục tiêu, vừa là động lực của sự nghiệp phát triển bền vững đất nước.

b) Nhằm nâng cao trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong việc phát huy giá trị tốt đẹp của các mối quan hệ trong gia đình và hỗ trợ xây dựng gia đình hạnh phúc, phát triển bền vững trên địa bàn tỉnh.

c) Cung cấp đầy đủ kiến thức về đời sống gia đình; những điều kiện cần thiết chuẩn bị cho hôn nhân và gia đình; giáo dục đời sống gia đình cho các thành viên gia đình, nhất là thế hệ trẻ.

d) Bảo đảm sự lãnh đạo của Đảng, quản lý thống nhất của Nhà nước, vai trò làm chủ của Nhân dân trong việc xây dựng, phát triển hệ giá trị gia đình Việt Nam trong thời kỳ mới và chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ.

2. Yêu cầu

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp; sự phối hợp chặt chẽ giữa các cấp, các ngành, đoàn thể trong việc triển khai thực hiện các mục tiêu của Chương trình giáo dục đời sống gia đình.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện hằng năm, cả giai đoạn phải cụ thể, khả thi, bám sát các nội dung, nhiệm vụ của Chương trình đã được UBND tỉnh phê duyệt và phù hợp với điều kiện, đặc điểm, phong tục tập quán, văn hóa truyền thống của từng dân tộc, vùng, miền.

- Chú trọng đối với các địa bàn vùng dân tộc thiểu số có biểu hiện, nguy cơ cao về bất bình đẳng giới, các vấn đề tiêu cực trong gia đình để xác định các hoạt động ưu tiên và tăng cường nguồn lực trong triển khai thực hiện.

- Đảm bảo kinh phí, nguồn lực và tập trung triển khai có hiệu quả các hoạt động được xác định tại Kế hoạch này.

- Lồng ghép có hiệu quả các hoạt động của Kế hoạch này với việc triển khai các đề án, dự án, các chương trình, chiến lược liên quan do các đơn vị, cơ sở giáo dục chủ trì thực hiện.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình nhằm tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và phát huy vai trò của gia đình, nhà trường, xã hội và mỗi người dân trong việc xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, định hướng giá trị, giáo dục thế hệ trẻ, góp phần hoàn thiện nhân cách, xây dựng con người phát triển toàn diện từ gia đình; tiếp tục khơi dậy truyền thống văn hiến, anh hùng, sức mạnh đại đoàn kết toàn dân, huy động và sử dụng hiệu quả nguồn lực con người để xây dựng tỉnh Quảng Ngãi phát triển nhanh và bền vững.

2. Mục tiêu cụ thể

a) **Phần đầu đến năm 2025 đạt 80% và đến năm 2030 đạt 100% hộ gia đình công chức, viên chức, người lao động ngành giáo dục đăng ký thực hiện Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình.**

b) Phần đầu hằng năm 100% học sinh, sinh viên các cơ sở giáo dục được tham gia sinh hoạt về giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

c) Phần đầu hằng năm 100% cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan, cơ sở giáo dục được tham gia sinh hoạt chuyên đề về giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình

a) Tập trung tuyên truyền, phổ biến chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về xây dựng đạo đức, lối sống, về phát triển gia đình. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về các chuẩn mực, giá trị văn hóa gia đình; kiến thức, kỹ năng xây dựng gia đình; các rủi ro đối với gia đình, chủ động phòng ngừa các ảnh hưởng tiêu cực đến gia đình; phê phán lối sống thực

dụng, tệ nạn xã hội, bạo lực gia đình, các hủ tục, tập quán lạc hậu trong hôn nhân và gia đình; vai trò của gia đình trong nuôi dưỡng, định hướng giá trị, giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình, đặc biệt là đối với thế hệ trẻ, đối với các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh.

b) Nêu gương người tốt, việc tốt, các mô hình gia đình tiêu biểu, nền nếp, ông bà, cha mẹ mẫu mực, con cháu hiếu thảo, vợ chồng hòa thuận, anh chị em đoàn kết, thương yêu nhau; phê phán các hành vi lệch chuẩn, vi phạm các chuẩn mực đạo đức, các giá trị văn hóa truyền thống và các hủ tục như tảo hôn, hôn nhân cận huyết.

c) Phát triển mạng lưới báo cáo viên tham gia tuyên truyền, nâng cao nhận thức về lý tưởng, đạo đức, lối sống cho các thành viên trong gia đình.

d) Tổ chức chiến dịch truyền thông vào các dịp Ngày Quốc tế Hạnh phúc 20/3, Ngày Gia đình Việt Nam 28/6 hằng năm về chủ đề gia đình hạnh phúc, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong gia đình phù hợp điều kiện thực tiễn nhằm tạo sự lan tỏa, hiệu ứng xã hội mạnh mẽ tôn vinh giá trị gia đình.

2. Đẩy mạnh công tác quản lý nhà nước về gia đình

a) Xây dựng, ban hành các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo thực hiện Kế hoạch, tài liệu, các sản phẩm truyền thông về giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình, Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình.

b) Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng trong tổ chức, triển khai, thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình cho đội ngũ cán bộ làm công tác gia đình các đơn vị, cơ sở giáo dục.

c) Xây dựng, ký kết các chương trình phối hợp liên ngành giữa các cơ quan liên quan thực hiện công tác gia đình và thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

d) Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình vào hoạt động của Chương trình "*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030*" trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi; Chương trình "*Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng, giai đoạn 2022-2030*" trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi; mô hình "*Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường*" giai đoạn 2021-2025;...

3. Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa nhằm nâng cao đời sống tinh thần cho các thành viên trong gia đình

a) Phát huy hiệu quả sử dụng của các thiết chế văn hóa, thể thao phục vụ nhu cầu vui chơi giải trí lành mạnh, các hoạt động văn hóa văn nghệ, đọc sách, tập luyện thể dục thể thao góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh, sinh viên Quảng Ngãi khỏe mạnh về thể chất và tinh thần.

b) Củng cố vai trò của phòng truyền thống, thư viện trường học,... trong việc giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, chuẩn mực ứng xử văn hóa cho các thành viên gia đình, nhất là thế hệ trẻ.

c) Xây dựng các trang tin trên hệ thống thông tin cơ sở về nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, khơi dậy khát vọng cống hiến của học sinh, sinh viên góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn lành mạnh.

4. Phát huy vai trò của gia đình, nhà trường, xã hội trong giáo dục đạo đức lối sống

- Phát huy vai trò, trách nhiệm, nêu gương trong giáo dục đạo đức, lối sống, chuẩn mực văn hóa ứng xử trong gia đình nhằm giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ cho thế hệ trẻ thanh, thiếu niên, nhi đồng.

- Tổ chức các hoạt động triển khai thực hiện Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình giai đoạn 2022-2025; 2025-2030.

- Nâng cao hiệu quả thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa trong các trường học; tổ chức các buổi sinh hoạt giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình cho học sinh, sinh viên; phối hợp với các đơn vị liên quan để tuyên truyền, xây dựng môi trường ứng xử văn hóa, biểu dương kịp thời các điển hình những tấm gương tốt đẹp về ứng xử văn hóa trong trường học.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống trong gia đình

a) Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình trên các nền tảng mạng xã hội, xây dựng các chuyên trang, chuyên mục với thời lượng và khung giờ phù hợp.

b) Khai thác hiệu quả các ứng dụng công nghệ thông tin và tăng cường chuyển đổi số trong việc giáo dục đạo đức, lối sống cho các thành viên trong gia đình phù hợp với từng độ tuổi, nhóm đối tượng.

c) Sử dụng các phần mềm, công cụ trên không gian mạng để nắm bắt thông tin, định hướng dư luận về xây dựng gia đình no ấm, tiến bộ, hạnh phúc, văn minh; kịp thời phát hiện và ngăn chặn những rủi ro, xung đột, bạo lực trong gia đình.

6. Tăng cường kiểm tra, giám sát và biểu dương, khen thưởng kịp thời những tổ chức, cá nhân có đóng góp tích cực và hiệu quả cho công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình

a) Định kỳ tiến hành kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch, thực thi chính sách, pháp luật về gia đình, công tác gia đình các cơ sở giáo dục. Xử lý kiên quyết, nghiêm minh các trường hợp cá nhân, tổ chức vi phạm chính sách, pháp luật về gia đình.

b) Tiếp tục nâng cao chất lượng danh hiệu thi đua trong công tác gia đình, xây dựng gia đình văn hóa.

c) Biểu dương, khen thưởng kịp thời những tổ chức, cá nhân có đóng góp tích cực và hiệu quả trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình; các gia đình tiêu biểu, gương điển hình ông bà, cha mẹ mẫu mực, con cháu hiếu thảo, vợ chồng hòa thuận, anh, chị, em đoàn kết thương yêu nhau vào dịp sơ kết và tổng kết Chương trình.

7. Nguồn lực: Huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực cho công tác gia đình, ưu tiên vùng nông thôn, miền núi; đẩy mạnh công tác xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện để các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp hỗ trợ cho cán bộ, nhà giáo, người lao động tham gia, học tập nội dung giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình.

IV. KINH PHÍ

1. Nguồn kinh phí: Ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hàng năm của các đơn vị, cơ sở giáo dục theo phân cấp ngân sách hiện hành; thực hiện lồng ghép trong các chương trình, kế hoạch, dự án, đề án có liên quan khác tại đơn vị theo quy định của pháp luật.

2. Các đơn vị, cơ sở giáo dục căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, lập dự toán ngân sách hàng năm để thực hiện Kế hoạch và quản lý, sử dụng kinh phí theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

3. Huy động từ xã hội, cộng đồng, các nguồn hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Hàng năm, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch và triển khai nhiệm vụ tập huấn, tuyên truyền và truyền thông “*Chương trình giáo dục đời sống gia đình đến năm 2030*”. Tổ chức nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền sâu rộng nội dung của Kế hoạch triển khai Quyết định số 2074 của Thủ tướng Chính phủ đến cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và người lao động trong toàn ngành; vận động đảng viên, cán bộ, công chức, người lao động, cơ quan, đơn vị thực hiện tốt công tác xây dựng gia đình.

- Cập nhật các văn bản pháp luật, nhân bản các tài liệu giáo dục đời sống gia đình cấp phát về các đơn vị trường học trong toàn tỉnh, góp phần trang bị thêm kiến thức về giáo dục đời sống gia đình trong việc dạy lồng ghép vào các môn học chính khóa và các hoạt động ngoại khóa có liên quan trong hệ thống giáo dục ở các trường phổ thông và tuyên truyền nâng cao ý thức về giáo dục, xây dựng đời sống gia đình hạnh phúc.

- Triển khai kế hoạch tập huấn cho đội ngũ báo cáo viên các cấp; tổ chức thí điểm công tác tuyên truyền ở các trường học; giáo dục truyền thông bằng cách tổ chức các Hội thi ở các đơn vị trường học theo đặc thù các cấp học; cung cấp nội dung để các đơn vị nghiên cứu và tổ chức truyền thông.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục lồng ghép kiến thức giáo dục đạo đức, đời sống gia đình, bình đẳng giới trong gia đình, phòng chống bạo lực gia đình đối với các cấp bậc, bậc học trong hoạt động dạy và học.

- Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, các sở, ngành liên quan hướng dẫn các hoạt động giáo dục đời sống gia đình tại Trung tâm học tập cộng đồng kết hợp với các thiết chế văn hóa cơ sở và các tổ chức khuyến học khác để thực hiện Kế hoạch.

- Tổ chức các mô hình câu lạc bộ thí điểm trong trường học sinh hoạt về giáo dục đời sống gia đình theo từng đối tượng.

- Phát động phong trào thi đua trong công tác tuyên truyền và truyền thông “*Chương trình giáo dục đời sống gia đình đến năm 2030*”; kịp thời biểu dương, khen thưởng kịp thời những tổ chức, cá nhân có đóng góp tích cực và hiệu quả trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình và những cơ sở giáo dục có cách làm hay, sáng tạo mang lại hiệu quả cao góp phần nâng cao chất lượng trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch, thực thi chính sách, pháp luật về gia đình, công tác gia đình của các cơ sở giáo dục. Kiến nghị, xử lý các trường hợp cá nhân, tổ chức vi phạm chính sách, pháp luật về gia đình.

- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá tình hình thực hiện; báo cáo UBND tỉnh (*qua Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch*) để tổng hợp, xem xét báo cáo các cấp.

2. Các phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục

- Căn cứ nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch này, có trách nhiệm xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch cụ thể tại cơ quan, đơn vị mình. Hàng năm, xây dựng Kế hoạch và triển khai nhiệm vụ tập huấn, tuyên truyền và truyền thông “*Chương trình giáo dục đời sống gia đình đến năm 2030*” đến cán bộ, công chức, viên chức và người lao động thuộc quyền quản lý.

- Chịu trách nhiệm triển khai cụ thể các nội dung của kế hoạch, đồng thời tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch; phát động các đợt thi đua, tổ chức các đợt cao điểm tuyên truyền, phổ biến pháp luật về giáo dục đời sống gia đình tại đơn vị và các đơn vị thuộc thẩm quyền quản lý.

- Phân công cán bộ, bộ phận phụ trách triển khai, theo dõi quá trình thực hiện Kế hoạch (*gửi phân công về Sở*).

- Nghiên cứu, đề xuất xây dựng các mô hình hay để tổ chức truyền thông về giáo dục đời sống gia đình; theo dõi, nắm bắt kịp thời những gương “người tốt, việc tốt”, những tập thể, cá nhân có những sáng kiến hay, việc làm tốt trong công tác giáo dục đời sống gia đình báo cáo cấp có thẩm quyền khen thưởng, động viên, nhân rộng.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch, thực thi chính sách, pháp luật về gia đình, công tác gia đình của các cơ sở giáo dục thuộc quyền quản

lý. Kiến nghị, xử lý các trường hợp cá nhân, tổ chức vi phạm chính sách, pháp luật về gia đình.

3. Chế độ thông tin, báo cáo

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố; trung tâm Giáo dục nghề nghiệp– Giáo dục thường xuyên các huyện, thị xã; các đơn vị trực thuộc Sở báo cáo kết quả thực hiện công tác giáo dục đời sống gia đình định kỳ **trước ngày 31/5 và 01/11 hàng năm** để Sở tổng hợp báo cáo các cấp.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện “Chương trình giáo dục gia đình đến năm 2030” của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi. Trong quá trình tổ chức thực hiện có vấn đề phát sinh hoặc khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng Chính trị tư tưởng và Giáo dục Chuyên nghiệp – Thường xuyên) để được hướng dẫn kịp thời, đồng thời tham mưu bổ sung, chỉnh sửa cho phù hợp nhằm triển khai thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhận:

- UBND Tỉnh (báo cáo);
- Sở VH TT & DL;
- Ban Tuyên giáo TU;
- Các Phòng GDĐT;
- TT GDNN-GD TX huyện, thị xã;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- GD, các PGD Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, CTTTCNTXttkn.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Tâm