

PHỤ LỤC
BÁO CÁO TEMIS NĂM 2023

PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC THEO CHUẨN

NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC

A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp

A.1.1. Kết quả GV hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GV theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	14,855	32.75	13,549	91.2	24.92
Nữ	11,484	45.53	10,512	91.5	36.41
Dtts	899	72.22	788	87.7	56.04
Nữ dtts	672	114.01	578	86	88.89
Vùng khó khăn	4,627	22.93	4,334	93.7	17.39
Mầm non	3,201		2,785	87	100
Nữ	3,175		2,765	87.1	100
Dtts	331		254	76.7	100
Nữ dtts	329		252	76.6	100
Vùng khó khăn	766		639	83.4	100
Tiểu học	4,986	4.14	4,605	92.4	- 0.80

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ	3,948	4.92	3,691	93.5	0.14
Dtts	315	9.00	294	93.3	5.38
Nữ dtts	196	12.00	185	94.4	8.82
Vùng khó khăn	1,931	2.01	1,844	95.5	- 0.91
THCS	4,372	4.49	4,080	93.3	- 0.68
Nữ	2,924	5.52	2,744	93.8	0.59
Dtts	167	12.08	161	96.4	11.03
Nữ dtts	90	7.14	87	96.7	4.82
Vùng khó khăn	1,447	2.70	1,404	97	1.08
THPT	2,296	3.52	2,079	90.5	- 0.81
Nữ	1,437	5.90	1,312	91.3	1.55
Dtts	86	2.38	79	91.9	- 2.47
Nữ dtts	57	3.64	54	94.7	1.89
Vùng khó khăn	483	4.55	447	92.5	1.13

A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GV theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	51	0.38	64.52	373	2.75	- 2.10	6,390	47.16	15.78	6,735	49.71	37.03
Nữ	35	0.33	150.00	253	2.41	21.05	4,947	47.06	25.69	5,277	50.2	48.77
Dtts	2	0.25	0.00	61	7.74	- 4.69	504	63.96	55.56	221	28.05	92.17
Nữ dtts	1	0.17	100	30	5.19	30.43	379	65.57	84.88	168	29.07	115.38
Vùng khó khăn	9	0.21	- 43.75	157	3.62	- 14.67	2,359	54.43	11.64	1,809	41.74	31.18
Mầm non	12	0.43		138	4.96		1,417	50.88		1,218	43.73	
Nữ	12	0.43		137	4.95		1,407	50.89		1,209	43.73	
Dtts	0	0		20	7.87		177	69.69		57	22.44	
Nữ dtts	0	0		20	7.94		176	69.84		56	22.22	
Vùng khó khăn	0	0		42	6.57		416	65.1		181	28.33	
Tiểu học	22	0.48	46.67	122	2.65	- 39.00	2,533	55.01	- 8.72	1,928	41.87	16.71
Nữ	17	0.46	70.00	67	1.82	- 39.64	2,001	54.21	- 8.92	1,606	43.51	17.40

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Dtts	1	0.34	- 50.00	36	12.24	- 28.00	180	61.22	10.43	77	26.19	20.31
Nữ dtts	0	0	0	9	4.86	- 43.75	121	65.41	8.04	55	29.73	30.95
Vùng khó khăn	6	0.33	- 14.29	81	4.39	- 37.21	1,032	55.97	- 5.84	725	39.32	15.26
THCS	15	0.37	25.00	94	2.3	- 36.91	1,808	44.31	- 9.92	2,163	53.01	11.49
Nữ	6	0.22	200.00	40	1.46	- 51.22	1,156	42.13	- 9.76	1,542	56.2	13.13
Dtts	1	0.62	100	5	3.11	- 44.44	101	62.73	- 6.48	54	33.54	92.86
Nữ dtts	1	1.15	100	1	1.15	- 83.33	52	59.77	- 8.77	33	37.93	65.00
Vùng khó khăn	3	0.21	- 62.50	30	2.14	- 25.00	700	49.86	- 8.14	671	47.79	15.89
THPT	2	0.1	- 50.00	19	0.91	- 40.63	632	30.4	- 14.25	1,426	68.59	7.79
Nữ	0	0	-100	9	0.69	- 43.75	383	29.19	- 16.38	920	70.12	12.75
Dtts	0	0	0	0	0	-100	46	58.23	- 13.21	33	41.77	43.48
Nữ dtts	0	0	0	0	0	-100	30	55.56	- 16.67	24	44.44	50.00

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	0	0	-100	4	0.89	- 73.33	211	47.2	- 17.25	232	51.9	35.67

A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục theo chuẩn hiệu trưởng

A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	1,277	57.27	1,137	89	48.63
Nữ	762	149.84	678	89	132.19
Dtts	43	126.32	36	83.7	89.47
Nữ dtts	32	220.00	25	78.1	150.00
Vùng khó khăn	457	41.05	410	89.7	41.87
Hiệu trưởng	557	51.77	477	85.6	42.81
Nữ	301	183.96	260	86.4	165.31
Dtts	14	250.00	7	50	75.00

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	13	333.33	6	46.2	100.00
Vùng khó khăn	200	36.05	170	85	40.50
Phó hiệu trưởng	720	61.80	660	91.7	53.13
Nữ	461	131.66	418	90.7	115.46
Dtts	29	93.33	29	100	93.33
Nữ dtts	19	171.43	19	100	171.43
Vùng khó khăn	257	45.20	240	93.4	42.86
Mầm non	434		385	88.7	100
Nữ	434		385	88.7	100
Dtts	21		15	71.4	100
Nữ dtts	21		15	71.4	100
Vùng khó khăn	123		104	84.6	100
Hiệu trưởng	189		165	87.3	100
Nữ	189		165	87.3	100
Dtts	10		4	40	100

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	10		4	40	100
Vùng khó khăn	57		45	78.9	100
Phó hiệu trưởng	245		220	89.8	100
Nữ	245		220	89.8	100
Dtts	11		11	100	100
Nữ dtts	11		11	100	100
Vùng khó khăn	66		59	89.4	100
Tiểu học	367	1.10	338	92.1	- 2.31
Nữ	223	3.24	204	91.5	- 1.92
Dtts	3	50.00	3	100	50.00
Nữ dtts	2	100.00	2	100	100.00
Vùng khó khăn	145	1.40	134	92.4	3.88
Hiệu trưởng	151	- 2.58	135	89.4	- 7.53
Nữ	77	2.67	66	85.7	- 7.04
Dtts	0	0	0	0	0

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	55	- 5.17	50	90.9	- 1.96
Phó hiệu trưởng	216	3.85	203	94	1.50
Nữ	146	3.55	138	94.5	0.73
Dtts	3	50.00	3	100	50.00
Nữ dtts	2	100.00	2	100	100.00
Vùng khó khăn	90	5.88	84	93.3	7.69
THCS	349	4.49	314	90	0.96
Nữ	81	9.46	72	88.9	2.86
Dtts	11	0.00	10	90.9	- 9.09
Nữ dtts	7	0.00	6	85.7	- 14.29
Vùng khó khăn	155	1.97	145	93.5	10.69
Hiệu trưởng	174	0.00	149	85.6	- 3.25
Nữ	31	6.90	27	87.1	8.00
Dtts	3	0.00	2	66.7	- 33.33

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	3	0.00	2	66.7	- 33.33
Vùng khó khăn	76	- 3.80	67	88.2	11.67
Phó hiệu trưởng	175	9.38	165	94.3	5.10
Nữ	50	11.11	45	90	0.00
Dtts	8	0.00	8	100	0.00
Nữ dtts	4	0.00	4	100	0.00
Vùng khó khăn	79	8.22	78	98.7	9.86
THPT	127	10.43	100	78.7	- 7.41
Nữ	24	60.00	17	70.8	21.43
Dtts	8	33.33	8	100	33.33
Nữ dtts	2	0.00	2	100	0.00
Vùng khó khăn	34	17.24	27	79.4	- 6.90
Hiệu trưởng	43	13.16	28	65.1	- 17.65
Nữ	4	100.00	2	50	0.00
Dtts	1	0.00	1	100	0.00

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	12	20.00	8	66.7	- 20.00
Phó hiệu trưởng	84	9.09	72	85.7	- 2.70
Nữ	20	53.85	15	75	25.00
Dtts	7	40.00	7	100	40.00
Nữ dtts	2	0.00	2	100	0.00
Vùng khó khăn	22	15.79	19	86.4	0.00

A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	1	0.09	0.00	14	1.23	27.27	535	47.05	41.16	587	51.63	56.95
Nữ	1	0.15	100	8	1.18	166.67	320	47.2	160.16	349	51.47	110.24
Dtts	0	0	0	3	8.33	100	26	72.22	100.00	7	19.44	16.67

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	0	0	0	2	8	100	18	72	200.00	5	20	25.00
Vùng khó khăn	1	0.24	0.00	6	1.46	50.00	251	61.22	54.94	152	37.07	24.59
Hiệu trưởng	0	0	-100	7	1.47	600.00	212	44.44	17.78	258	54.09	69.74
Nữ	0	0	0	4	1.54	300.00	110	42.31	168.29	146	56.15	160.71
Dtts	0	0	0	1	14.29	100	4	57.14	100.00	2	28.57	0.00
Nữ dtts	0	0	0	1	16.67	100	3	50	200.00	2	33.33	0.00
Vùng khó khăn	0	0	-100	2	1.18	100	103	60.59	45.07	65	38.24	32.65
Phó hiệu trưởng	1	0.15	100	7	1.06	- 30.00	323	48.94	62.31	329	49.85	48.20
Nữ	1	0.24	100	4	0.96	100.00	210	50.24	156.10	203	48.56	84.55
Dtts	0	0	0	2	6.9	100	22	75.86	100.00	5	17.24	25.00
Nữ dtts	0	0	0	1	5.26	100	15	78.95	200.00	3	15.79	50.00
Vùng khó khăn	1	0.42	100	4	1.67	0.00	148	61.67	62.64	87	36.25	19.18
Mầm non	0	0		5	1.3		210	54.55		170	44.16	
Nữ	0	0		5	1.3		210	54.55		170	44.16	

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Dtts	0	0		1	6.67		12	80		2	13.33	
Nữ dtts	0	0		1	6.67		12	80		2	13.33	
Vùng khó khăn	0	0		1	0.96		77	74.04		26	25	
Hiệu trưởng	0	0		3	1.82		81	49.09		81	49.09	
Nữ	0	0		3	1.82		81	49.09		81	49.09	
Dtts	0	0		0	0		3	75		1	25	
Nữ dtts	0	0		0	0		3	75		1	25	
Vùng khó khăn	0	0		0	0		33	73.33		12	26.67	
Phó hiệu trưởng	0	0		2	0.91		129	58.64		89	40.45	
Nữ	0	0		2	0.91		129	58.64		89	40.45	
Dtts	0	0		1	9.09		9	81.82		1	9.09	
Nữ dtts	0	0		1	9.09		9	81.82		1	9.09	
Vùng khó khăn	0	0		1	1.69		44	74.58		14	23.73	
Tiểu học	1	0.3	100	6	1.78	0.00	148	43.79	- 10.84	183	54.14	5.17

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ	1	0.49	100	2	0.98	- 33.33	82	40.2	- 10.87	119	58.33	5.31
Dtts	0	0	0	0	0	0	2	66.67	100.00	1	33.33	0.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	2	100	100.00	0	0	0
Vùng khó khăn	1	0.75	100	4	2.99	33.33	71	52.99	7.58	58	43.28	- 3.33
Hiệu trưởng	0	0	0	2	1.48	100.00	53	39.26	- 28.38	80	59.26	12.68
Nữ	0	0	0	0	0	-100	22	33.33	- 37.14	44	66.67	25.71
Dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Nữ dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Vùng khó khăn	0	0	0	2	4	100	24	48	- 14.29	24	48	4.35
Phó hiệu trưởng	1	0.49	100	4	1.97	- 20.00	95	46.8	3.26	103	50.74	0.00
Nữ	1	0.72	100	2	1.45	0.00	60	43.48	5.26	75	54.35	- 3.85
Dtts	0	0	0	0	0	0	2	66.67	100.00	1	33.33	0.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	2	100	100.00	0	0	0
Vùng khó khăn	1	1.19	100	2	2.38	- 33.33	47	55.95	23.68	34	40.48	- 8.11

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
THCS	0	0	-100	2	0.64	- 50.00	138	43.95	- 15.34	174	55.41	21.68
Nữ	0	0	0	1	1.39	100	18	25	- 18.18	53	73.61	10.42
Dtts	0	0	0	1	10	100	5	50	- 28.57	4	40	0.00
Nữ dtts	0	0	0	1	16.67	100	2	33.33	- 33.33	3	50	- 25.00
Vùng khó khăn	0	0	-100	0	0	-100	88	60.69	15.79	57	39.31	7.55
Hiệu trưởng	0	0	-100	2	1.34	100	66	44.3	- 21.43	81	54.36	17.39
Nữ	0	0	0	1	3.7	100	5	18.52	0.00	21	77.78	5.00
Dtts	0	0	0	1	50	100	0	0	-100	1	50	- 50.00
Nữ dtts	0	0	0	1	50	100	0	0	-100	1	50	- 50.00
Vùng khó khăn	0	0	-100	0	0	0	41	61.19	20.59	26	38.81	4.00
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	0	-100	72	43.64	- 8.86	93	56.36	25.68
Nữ	0	0	0	0	0	0	13	28.89	- 23.53	32	71.11	14.29
Dtts	0	0	0	0	0	0	5	62.5	- 16.67	3	37.5	50.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	2	50	0.00	2	50	0.00

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	47	60.26	11.90	31	39.74	10.71
THPT	0	0	0	1	1	0.00	39	39	- 22.00	60	60	5.26
Nữ	0	0	0	0	0	0	10	58.82	11.11	7	41.18	40.00
Dtts	0	0	0	1	12.5	100	7	87.5	40.00	0	0	-100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	2	100	0.00	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	1	3.7	100	15	55.56	- 25.00	11	40.74	22.22
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	12	42.86	- 45.45	16	57.14	33.33
Nữ	0	0	0	0	0	0	2	100	100.00	0	0	-100
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00	0	0	0
Nữ dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	5	62.5	- 44.44	3	37.5	200.00
Phó hiệu trưởng	0	0	0	1	1.39	0.00	27	37.5	- 3.57	44	61.11	- 2.22
Nữ	0	0	0	0	0	0	8	53.33	0.00	7	46.67	75.00
Dtts	0	0	0	1	14.29	100	6	85.71	50.00	0	0	-100

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	2	100	0.00	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	1	5.26	100	10	52.63	- 9.09	8	42.11	0.00

PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GV trả lời phiếu khảo sát trực tuyến

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GV tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	12,005	50	0	0	0	0	0
Nữ	8,593	35	0	0	0	0	0
Dtts	567	3	0	0	0	0	0
Nữ dtts	341	1	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	3,896	21	0	0	0	0	0

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GV tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Mầm non	215	0	0	0	0	0	0
Nữ	213	0	0	0	0	0	0
Dtts	1	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	1	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	10	0	0	0	0	0	0
Tiểu học	5,056	28	0	0	0	0	0
Nữ	3,987	22	0	0	0	0	0
Dtts	316	2	0	0	0	0	0
Nữ dtts	194	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	1,952	12	0	0	0	0	0
THCS	4,427	18	0	0	0	0	0
Nữ	2,953	10	0	0	0	0	0
Dtts	165	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	90	0	0	0	0	0	0

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQL CSGD về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.2.1. Số lượng CBQL CSGD trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQL CSGD

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	877	6	0	0	0	0	0
Nữ	361	3	0	0	0	0	0
Dtts	22	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	11	0	0	0	0	0	0

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Vùng khó khăn	340	1	0	0	0	0	0
Mầm non	29	0	0	0	0	0	0
Nữ	29	0	0	0	0	0	0
Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	4	0	0	0	0	0	0
Tiểu học	372	3	0	0	0	0	0
Nữ	227	3	0	0	0	0	0
Dtts	3	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	2	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	147	1	0	0	0	0	0
THCS	347	3	0	0	0	0	0

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Nữ	81	0	0	0	0	0	0
Dtts	11	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	7	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	155	0	0	0	0	0	0
THPT	129	0	0	0	0	0	0
Nữ	24	0	0	0	0	0	0
Dtts	8	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	2	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	34	0	0	0	0	0	0

B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PHẦN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQL CSGD THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC

C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn

C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của GIÁO VIÊN

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Mầm non											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	2,785	98	3.52	98	100	14	14.29	14	14.29	28	28.57

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 10. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	2,785	101	3.63	100	99.01	23	22.77	23	22.77	37	36.63
Tiêu chí 13. Sử dụng ngoại ngữ (ưu tiên tiếng Anh) hoặc tiếng dân tộc của trẻ em	2,785	423	15.19	418	98.82	18	4.26	18	4.26	83	19.62
Tiêu chí 14. Ứng dụng công nghệ thông tin	2,785	216	7.76	213	98.61	28	12.96	28	12.96	48	22.22
Tiêu chí 15. Thể hiện khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em	2,785	106	3.81	105	99.06	24	22.64	24	22.64	45	42.45
Tiểu học											
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	4,605	172	3.74	113	65.7	30	17.44	5	2.91	91	52.91
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	4,605	136	2.95	82	60.29	29	21.32	4	2.94	73	53.68

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	4,605	136	2.95	88	64.71	24	17.65	3	2.21	67	49.26
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	4,605	852	18.5	655	76.88	30	3.52	11	1.29	327	38.38
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,605	398	8.64	268	67.34	52	13.07	15	3.77	199	50
THCS											
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	4,080	84	2.06	42	50	4	4.76	3	3.57	29	34.52
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	4,080	101	2.48	53	52.48	6	5.94	5	4.95	40	39.6
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học	4,080	95	2.33	47	49.47	4	4.21	3	3.16	35	36.84

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
an toàn, phòng chống bạo lực học đường											
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	4,080	640	15.69	345	53.91	11	1.72	4	0.63	206	32.19
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,080	321	7.87	164	51.09	14	4.36	5	1.56	96	29.91
THPT											
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	2,079	29	1.39	15	51.72	3	10.34	2	6.9	18	62.07
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	2,079	29	1.39	14	48.28	2	6.9	2	6.9	8	27.59

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	385	11	2.86	11	100	1	9.09	1	9.09	2	18.18
Tiêu chí 7. Quản trị nhân sự nhà trường	385	37	9.61	37	100	2	5.41	2	5.41	11	29.73
Tiêu chí 8. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	385	30	7.79	30	100	4	13.33	4	13.33	8	26.67
Tiêu chí 9. Quản trị tài chính nhà trường	385	55	14.29	55	100	4	7.27	4	7.27	20	36.36
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	385	64	16.62	64	100	2	3.13	2	3.13	17	26.56
Tiểu học											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	338	26	7.69	18	69.23	0	0	0	0	7	26.92
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	338	29	8.58	19	65.52	0	0	0	0	10	34.48
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	338	33	9.76	23	69.7	0	0	0	0	13	39.39

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	338	64	18.93	34	53.13	1	1.56	1	1.56	25	39.06
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	338	18	5.33	4	22.22	0	0	0	0	10	55.56
THCS											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	314	13	4.14	2	15.38	0	0	0	0	7	53.85
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	314	13	4.14	1	7.69	1	7.69	0	0	5	38.46
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	314	16	5.1	3	18.75	0	0	0	0	8	50
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	314	36	11.46	4	11.11	3	8.33	1	2.78	19	52.78
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	314	16	5.1	2	12.5	2	12.5	0	0	8	50
THPT											

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	100	1	1	0	0	1	100	0	0	1	100
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	100	2	2	1	50	2	100	1	50	2	100
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	100	9	9	3	33.33	3	33.33	1	11.11	5	55.56
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	100	3	3	1	33.33	0	0	0	0	0	0

C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Mầm non											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 14. Ứng dụng công nghệ thông tin	2,785	1,292	46.39	1,282	99.23	108	8.36	108	8.36	263	20.36
Tiêu chí 13. Sử dụng ngoại ngữ (ưu tiên tiếng Anh) hoặc tiếng dân tộc của trẻ em	2,785	1,282	46.03	1,273	99.3	35	2.73	35	2.73	194	15.13
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	2,785	969	34.79	961	99.17	123	12.69	122	12.59	230	23.74
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo hướng phát triển toàn diện trẻ em	2,785	659	23.66	652	98.94	100	15.17	99	15.02	191	28.98
Tiêu chí 15. Thể hiện khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em	2,785	484	17.38	481	99.38	30	6.2	30	6.2	82	16.94
Tiểu học											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	4,605	1,261	27.38	1,000	79.3	115	9.12	74	5.87	543	43.06
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử	4,605	1,242	26.97	1,002	80.68	90	7.25	58	4.67	511	41.14

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục											
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	4,605	1,138	24.71	902	79.26	34	2.99	23	2.02	442	38.84
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,605	1,078	23.41	857	79.5	106	9.83	64	5.94	463	42.95
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,605	897	19.48	715	79.71	93	10.37	62	6.91	401	44.7
THCS											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	4,080	1,104	27.06	739	66.94	62	5.62	34	3.08	410	37.14
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,080	972	23.82	648	66.67	54	5.56	32	3.29	347	35.7
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo	4,080	969	23.75	642	66.25	62	6.4	30	3.1	353	36.43

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh											
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	4,080	933	22.87	593	63.56	24	2.57	14	1.5	337	36.12
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,080	824	20.2	534	64.81	44	5.34	20	2.43	295	35.8
THPT											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	2,079	716	34.44	465	64.94	26	3.63	18	2.51	151	21.09
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,079	607	29.2	405	66.72	28	4.61	20	3.29	136	22.41
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2,079	579	27.85	386	66.67	24	4.15	18	3.11	123	21.24
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo	2,079	544	26.17	350	64.34	18	3.31	12	2.21	117	21.51

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh											
Tiêu chí 6. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,079	467	22.46	311	66.6	18	3.85	12	2.57	99	21.2
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Mầm non											
Trong học kỳ 2	2,785	1,019	36.59	1,010	99.12	110	10.79	108	10.6	264	25.91
Trong hè	2,785	724	26	719	99.31	39	5.39	38	5.25	122	16.85
Tiểu học											
Trong hè	4,605	1,507	32.73	1,212	80.42	99	6.57	62	4.11	577	38.29
Trong học kỳ 2	4,605	786	17.07	589	74.94	78	9.92	46	5.85	395	50.25
THCS											
Trong hè	4,080	1,481	36.3	996	67.25	56	3.78	31	2.09	479	32.34
Trong học kỳ 2	4,080	598	14.66	399	66.72	46	7.69	28	4.68	274	45.82
THPT											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trong hè	2,079	915	44.01	593	64.81	33	3.61	22	2.4	187	20.44
Trong học kỳ 2	2,079	260	12.51	164	63.08	21	8.08	16	6.15	70	26.92
Điều kiện thực hiện											
Mầm non											
Tạo điều kiện về thời gian	2,785	1,584	56.88	1,572	99.24	124	7.83	123	7.77	333	21.02
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	2,785	786	28.22	780	99.24	63	8.02	62	7.89	166	21.12
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	2,785	518	18.6	515	99.42	33	6.37	33	6.37	89	17.18
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	2,785	470	16.88	466	99.15	27	5.74	27	5.74	86	18.3
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	2,785	335	12.03	332	99.1	17	5.07	17	5.07	70	20.9
Khác (ghi cụ thể)	2,785	169	6.07	168	99.41	7	4.14	7	4.14	22	13.02
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	4,605	1,948	42.3	1,536	78.85	152	7.8	96	4.93	828	42.51

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	4,605	1,028	22.32	805	78.31	85	8.27	50	4.86	450	43.77
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	4,605	818	17.76	617	75.43	52	6.36	34	4.16	367	44.87
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	4,605	632	13.72	490	77.53	53	8.39	30	4.75	283	44.78
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	4,605	450	9.77	346	76.89	40	8.89	22	4.89	206	45.78
Khác (ghi cụ thể)	4,605	166	3.6	142	85.54	6	3.61	3	1.81	46	27.71
THCS											
Tạo điều kiện về thời gian	4,080	1,819	44.58	1,192	65.53	84	4.62	44	2.42	670	36.83
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	4,080	915	22.43	593	64.81	41	4.48	24	2.62	364	39.78
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	4,080	832	20.39	537	64.54	31	3.73	17	2.04	323	38.82
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	4,080	662	16.23	428	64.65	30	4.53	15	2.27	256	38.67

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	4,080	468	11.47	286	61.11	20	4.27	10	2.14	187	39.96
Khác (ghi cụ thể)	4,080	109	2.67	77	70.64	2	1.83	2	1.83	41	37.61
THPT											
Tạo điều kiện về thời gian	2,079	1,058	50.89	673	63.61	38	3.59	26	2.46	233	22.02
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	2,079	620	29.82	408	65.81	22	3.55	15	2.42	131	21.13
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	2,079	508	24.43	310	61.02	13	2.56	6	1.18	114	22.44
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	2,079	402	19.34	251	62.44	12	2.99	6	1.49	90	22.39
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	2,079	296	14.24	192	64.86	11	3.72	5	1.69	60	20.27
Khác (ghi cụ thể)	2,079	63	3.03	42	66.67	1	1.59	1	1.59	21	33.33

C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGD

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Mầm non											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	385	169	43.9	169	100	4	2.37	4	2.37	32	18.93
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	385	129	33.51	129	100	7	5.43	7	5.43	36	27.91
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	385	108	28.05	108	100	9	8.33	9	8.33	34	31.48
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	385	90	23.38	90	100	6	6.67	6	6.67	28	31.11
Tiêu chí 2. Tư tưởng đổi mới trong quản trị nhà trường	385	66	17.14	66	100	3	4.55	3	4.55	21	31.82
Tiểu học											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	338	101	29.88	61	60.4	2	1.98	1	0.99	36	35.64

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	338	71	21.01	43	60.56	0	0	0	0	24	33.8
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	338	53	15.68	29	54.72	2	3.77	1	1.89	26	49.06
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	338	51	15.09	26	50.98	1	1.96	1	1.96	26	50.98
Tiêu chí 3. Năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	338	47	13.91	23	48.94	2	4.26	1	2.13	24	51.06
THCS											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	314	83	26.43	24	28.92	1	1.2	0	0	37	44.58
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	314	65	20.7	14	21.54	5	7.69	2	3.08	32	49.23
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	314	57	18.15	17	29.82	3	5.26	0	0	27	47.37

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	314	55	17.52	11	20	4	7.27	2	3.64	27	49.09
Tiêu chí 3. Năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	314	53	16.88	12	22.64	4	7.55	1	1.89	23	43.4
THPT											
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	100	24	24	5	20.83	3	12.5	0	0	9	37.5
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	100	23	23	2	8.7	0	0	0	0	6	26.09
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	100	20	20	2	10	2	10	0	0	5	25
Tiêu chí 10. Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	100	20	20	6	30	0	0	0	0	5	25
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	100	20	20	2	10	2	10	0	0	6	30

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Mầm non											
Trong học kỳ 2	385	131	34.03	131	100	10	7.63	10	7.63	43	32.82
Trong hè	385	118	30.65	118	100	3	2.54	3	2.54	32	27.12
Tiểu học											
Trong hè	338	141	41.72	87	61.7	3	2.13	2	1.42	53	37.59
Trong học kỳ 2	338	44	13.02	22	50	0	0	0	0	21	47.73
THCS											
Trong hè	314	128	40.76	30	23.44	5	3.91	4	3.13	58	45.31
Trong học kỳ 2	314	38	12.1	8	21.05	5	13.16	1	2.63	21	55.26
THPT											
Trong hè	100	49	49	9	18.37	5	10.2	2	4.08	12	24.49
Trong học kỳ 1	100	16	16	3	18.75	1	6.25	0	0	7	43.75
Điều kiện thực hiện											
Mầm non											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tạo điều kiện về thời gian	385	198	51.43	198	100	9	4.55	9	4.55	57	28.79
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	385	99	25.71	99	100	8	8.08	8	8.08	37	37.37
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	385	88	22.86	88	100	5	5.68	5	5.68	29	32.95
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	385	66	17.14	66	100	2	3.03	2	3.03	19	28.79
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	385	54	14.03	54	100	3	5.56	3	5.56	17	31.48
Khác (ghi cụ thể)	385	18	4.68	18	100	0	0	0	0	3	16.67
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	338	144	42.6	85	59.03	3	2.08	2	1.39	59	40.97
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	338	82	24.26	48	58.54	1	1.22	0	0	28	34.15
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	338	82	24.26	48	58.54	2	2.44	1	1.22	34	41.46

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	338	41	12.13	23	56.1	0	0	0	0	16	39.02
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	338	31	9.17	16	51.61	0	0	0	0	12	38.71
Khác (ghi cụ thể)	338	6	1.78	4	66.67	0	0	0	0	3	50
THCS											
Tạo điều kiện về thời gian	314	130	41.4	31	23.85	5	3.85	3	2.31	63	48.46
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	314	70	22.29	19	27.14	3	4.29	2	2.86	36	51.43
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	314	66	21.02	16	24.24	3	4.55	1	1.52	33	50
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	314	43	13.69	9	20.93	5	11.63	2	4.65	24	55.81

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	314	38	12.1	9	23.68	2	5.26	1	2.63	21	55.26
Khác (ghi cụ thể)	314	7	2.23	1	14.29	0	0	0	0	2	28.57
THPT											
Tạo điều kiện về thời gian	100	60	60	10	16.67	4	6.67	2	3.33	18	30
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	100	34	34	6	17.65	3	8.82	1	2.94	12	35.29
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	100	33	33	7	21.21	6	18.18	2	6.06	12	36.36
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	100	24	24	5	20.83	3	12.5	1	4.17	6	25
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	100	22	22	4	18.18	2	9.09	1	4.55	9	40.91
Khác (ghi cụ thể)	100	3	3	1	33.33	0	0	0	0	0	0